

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«02» июня 2024 г.

Председатель ЦМК
Ирина В.А. Климкина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения

С.В. Сычева
«02» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А. Пеструхина
«02» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ФАУЗ «НЦРМБ»
Р.Ф. Валеев
2024 г.



Рабочая программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Агеева Е.Н., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аптрейкина О.В., преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	15
3.Условия реализации профессионального модуля.....	73
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	82
5.Тематический план.....	86

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской

	<p>помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p>

<p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.</p>
--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **1066** в том числе:

- **на освоение МДК. 04.01 Общий уход за пациентами – 200 ч.:**
 - теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 108 ч. (в том числе 6 ч. самостоятельная учебная работа студента);
 - учебная практика – 18 ч.;
 - производственная практика – 36 ч.;
 - промежуточная аттестация – 18 ч.
- **на освоение МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 558 ч.:**

Из них: МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля - 278 ч.:

- теоретические занятия – 86 ч., практические занятия – 102 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);
- учебная практика – 36 ч.;
- производственная практика – 36 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч. (комплексный экзамен с МДК.04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста; МДК.04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими

заболеваниями; МДК.04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями; МДК.04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными и венерическими заболеваниями)

Из них: МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста - 142 ч.:

- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 62 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- учебная практика – 18 ч.;
- производственная практика – 18 ч.
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

Из них: МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями – 34 ч.:

- теоретические занятия – 14 ч., практические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

Из них: МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями - 72 ч.:

- теоретические занятия – 28 ч., практические занятия – 26 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);
- производственная практика – 18 ч.
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

Из них: МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями- 32 ч.:

- теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 14 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента)
- промежуточная аттестация (комплексный экзамен)

- на освоение МДК. 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 254 ч.:

Из них: МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля - 142 ч.:

- теоретические занятия – 34 ч., практические занятия – 72 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);
- учебная практика – 18 ч.;
- промежуточная аттестация – 18 ч. (*комплексный экзамен с МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля*)
Из них: МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля - 112 ч.:
 - теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 56 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студентов);
 - учебная практика – 36 ч.;
 - промежуточная аттестация – (*комплексный экзамен с МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля*)

Производственная практика по ПМ.04– 36 ч.

Экзамен по модулю 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практической подготовки	Объем профессионального модуля (ак.ч.)				Практики	
				Всего	Обучение по МДК			Учебная	Производственная
					Теор. /Практич.занятий	Курс. работ	Пром. аттестация		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	200	54	146	20/102 (6)	7	18	18	36
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	558	126	432	190/204 (10)	10	18	54	72
	<i>МДК 04.02.01 Сестринский уход за пациентами</i>	<u>278</u>	72	<u>206</u>	86/90(2)	10	18	<u>36</u>	<u>36</u>
	<i>МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста</i>	<u>142</u>	36	<u>106</u>	44/60 (2)	-	-	<u>18</u>	<u>18</u>

	МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	34	-	34	14/18(2)	-	-	-	-
	МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями	72	18	54	28/24(2)	-	-	-	18
	МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями	32	-	32	18/12(2)	-	-	-	-
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	254	54	200	54/114(4)	10	18	54	-
	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	142	18	124	34/60(2)	10	18	18	-
	МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля	112	36	76	20/54(2)	-	-	36	-
	МДК 04.03.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов акушерско-гинекологического профиля	36	36	-	-	-	-	-	36
	Производственная практика	18	-	-	-	-	18	-	-
	Экзамен по модулю	1066	270	778	264/420 (20)	20	54 + 18	126	144
	Всего ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях								

2.2 Тематический план и содержание ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</p> <p><i>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</i> 200 ч.</p> <p>- <i>теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 108 ч. (в том числе 6 ч. самостоятельная учебная работа студента);</i> - <i>учебная практика – 18 ч., производственная практика- 36 ч.</i> - <i>промежуточная аттестация – 18 ч.</i></p>	200
<p>Тема 1.1. Основа теории и практики сестринского дела</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни</p> <p>2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	1
<p>Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды режимов двигательной активности пациента</p> <p>2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию</p> <p>3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила</p> <p>4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении</p> <p>5. Виды положения тела пациента в постели</p> <p>6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры</p> <p>7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности</p>	9
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником</p>	1
		8
		2

Тема 1.3. Объективное сестринское обследование пациента. Прием пациента в стационар.	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2
	Содержание учебного материала	18
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. 2. Документация приемного отделения 3. Определение массы тела и роста пациента. 4. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. 5. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. 6. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. 7. Особенности транспортировки ослабленных и пожилых пациентов. 8. Методы и способы перемещения ослабленных и пожилых пациентов.	2
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 5 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	2
	Практическое занятие № 6 Осуществление антропометрического обследования пациента	2
	Практическое занятие № 7 Исследование пульса и определение частоты дагельных движений. Регистрация данных. Исследование частоты дыхательных движений. Регистрация данных	4
	Практическое занятие № 8 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
Практическое занятие № 9 Оформление документации (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта выбывшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном больном)	2	

	<p>Практическое занятие № 10 Знакомство с педикулоцидными препаратами.</p>	2
<p>Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 11 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом и продольным способом)</p> <p>Практическое занятие № 12 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.</p> <p>Практическое занятие № 13 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника</p> <p>Практическое занятие № 14 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.</p> <p>Практическое занятие № 15 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней.</p>	13 1 1 1 1 12 2 4 2 2 2 2
<p>Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 16 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (подача судна, газоотводной трубки и очистительной клизмы)</p>	5 1 4 4

<p>Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.7. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. 2. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевого пузыря. 3. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, бактериологического, общего анализов. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Самостоятельная работа. Конец семестра</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.8. Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. 2. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 3. Хранение препаратов списка «А» и «Б». 4. Оформление журнала учета лекарственных средств. 5. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 6. Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 	<p>36</p> <p>2</p>

В том числе практических занятий:	34
Практическое занятие № 20 (начало семестра.) Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядков получения их из аптеки.	2
Практическое занятие № 21 Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.	2
Практическое занятие Самостоятельная учебная работа студента. Изучение правил раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»	2
Практическое занятие № 22 Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств.	2
Практическое занятие № 23 Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Техника безопасности при применении ингалятора.	2
Практическое занятие № 24 Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой	2
Практическое занятие № 25 Отработка алгоритма действий выполнения в/к, п/к инъекций на фантомах	4
Практическое занятие № 26 Отработка алгоритма действий выполнения в/м, в/в инъекций на фантомах;	6
Практическое занятие № 27 Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.	2
Практическое занятие № 28 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения	4
Практическое занятие № 29 Техника выполнения забора крови при помощи системы ВАКУЭТ	2
Практическое занятие № 30 Правила пользования глюкометром	2
Практическое занятие № 31 Техника введения инсулина при помощи шприца-ручки. Самостоятельная работа	2

<p>Тема 1.9. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Стомы, понятия. 2. Виды стом: гастростомы, илеостомы, колостомы, трахеостомы, эпицистостомы. 3. Обработка кожи вокруг стом, после выполнения манипуляций. 4. Уход за стомированными пациентами. 5. Обучение пациентов и их родственников уходу за стомами. 6. Дезинфекция предметов ухода. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 32 Отработка манипуляций по уходу за стомами на фантомах</p>	<p>6 2 4 4</p>
<p>Тема 1.10. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур В том числе практических занятий: Практическое занятие № 33 Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Практическое занятие № 34 Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Водолечение Практическое занятие № 35 Оксигенотерапия. Гирудотерапия.</p>	<p>8 2 6 2 2 2 2</p>
<p>Тема 1.11. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения 2. Виды катетеров, размеры 3. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме) 4. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме) 5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 6. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников 7. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником В том числе практических занятий: Практическое занятие № 36 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)</p>	<p>6 2 4 4</p>
<p>Тема 1.12. Промывание желудка.</p>	<p>Содержание учебного материала теории нет 1. Цели проведения промывания желудка.</p>	<p>4 -</p>

	<p>2.Противопоказания и возможные осложнения</p> <p>3.Виды желудочных зондов</p> <p>4.Промывание желудка.</p> <p>5.Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии</p> <p>6.Взятие промывных вод для исследования</p> <p>7.Дезинфекция использованного оборудования</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 37</p> <p>Отработка алгоритма действий «промывание желудка» на фантомах</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.13.</p> <p>Сердечно – легочная реанимация. Сестринский уход за умирающим пациентом.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.2.Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>3.Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции</p> <p>4.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.</p> <p>2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p> <p>3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>12</p> <p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>10</p>
	<p>Практическое занятие № 38</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 39</p> <p>СЛР вне лечебного учреждения. Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная учебная работа студента</p> <p>Отработка алгоритма СЛР</p>	<p>4</p>

	<p>Учебная практика по МДК 04.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. 2. Осуществление антропометрического обследования пациента 3. Исследование пульса. Регистрация данных 4. Исследование частоты дыхательных движений. Регистрация данных 5. Измерение артериального давления. Регистрация данных. 6. Оформление документации (Медицинская карта стационарного больного, статистическая карта вышедшего из стационара, экстренное извещение об инфекционном больном) 7. Знакомство с педикулоцидными препаратами. 8. Выполнение в/к, п/к, в/в, в/м инъекций. 	18 ч.
	<p>Производственная практика по МДК 04.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом. 2. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях 3. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 4. Участие в лабораторных методах исследования. 5. Выполнение способов наружного применения лекарственных средств. 6. Выполнение в/к, п/к, в/в, в/м инъекций. 7. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости. 8. Выполнение забора крови при помощи системы ВАКУЭТ 9. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 10. Выполнение оксигенотерапии. 	36 ч.
	<p align="center">Промежуточная аттестация 18 ч. (консультации 12 ч. +6 ч. экзамен)</p>	
Консультация №1.	Эргономика в сестринской практике	2
Консультация №2.	Объективное сестринское обследование пациента (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры)	2
Консультация №3.	Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	2
Консультация №4.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2
Консультация №5	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2
Консультация №6	Сердечно – легочная реанимация	2

<p>Итого по МДК 04.01 Общий уход за пациентами</p>	<p><i>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</i> <i>200 ч.</i></p> <p>- <i>теоретические занятия – 20 ч., практические занятия –108 ч. (в том числе 6 ч. самостоятельная учебная работа студента);</i> <i>- учебная практика – 18 ч., производственная практика- 36 ч.</i> <i>- промежуточная аттестация – 18 ч.</i></p>	<p>558</p>
<p>Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<p><i>МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</i> <i>278 ч.:</i></p> <p>- <i>теоретические занятия – 86 ч., практические занятия – 102 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);</i> <i>- учебная практика – 36 ч.; - производственная практика – 36 ч.;</i> <i>- промежуточная аттестация – 18 ч. (комплексный экзамен)</i></p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные этапы развития терапии, как науки. 2.Структура терапевтической службы в России. 3.Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. 4. Сестринский процесс в терапии. 5.Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен. 6.Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента. 	<p>2</p>
<p>Тема 1.2. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2.Диагностическое значение методов. 3.Виды пальпации и перкуссии. 4. Аускультация легких, сердца, живота. 5.Особенности сестринского обследования пациента. 6.Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. 7.Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. 	<p>16 4</p>

	В том числе практических занятий:		12
	Практическое занятие № 1 Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента)		2
	Практическое занятие № 2 Методы обследования пациента в терапевтической практике: объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов.		2
	Практическое занятие № 3 Виды пальпации и перкуссии.		2
	Практическое занятие № 4 Аускультация легких, сердца, живота.		2
	Практическое занятие № 5 Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов.		2
	Практическое занятие № 6 Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные. Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям. Самостоятельная раб.		2
Тема 1.3. Основные методы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации	Содержание учебного материала 1. Исторические аспекты. Основные понятия. 2. Роль медицинской сестры в реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. 3. Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. 4. Основные приёмы массажа, их действие. 5. Показания и противопоказания к массажу.		2
Тема 1.4. Основы физиотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала 1. Развитие физиотерапии. 2. Электrolечение. 3. Механизм действия гальванического тока. 4. Электрофорез. 5. Показания и противопоказания. 6. Техника проведения процедур. 7. Аппаратура.		4
	В том числе практических занятий:		2
	Практическое занятие № 7 Физиотерапия при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата		2

<p>Тема 1.5. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 	<p>16</p>
		<p>4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 8 Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 10 Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия). Обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманном ингалятором; дренажное положение</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 11 Изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 12 Ассистирование врачу при плевральной пункции. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 	<p>2</p>
		<p>2</p>

<p>восстановительного лечения Самостоятельная работа</p>	<p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания. 9. Самостоятельная работа</p>	<p>16</p>
<p>Тема 1.7.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>16</p>
<p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>4</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	<p>12</p>
	<p>Практическое занятие № 13</p>	<p>2</p>
	<p>Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).</p>	
	<p>Практическое занятие № 14</p>	<p>2</p>
	<p>Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований.</p>	
	<p>Практическое занятие № 15</p>	<p>4</p>
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p>	
	<p>Практическое занятие № 16</p>	<p>2</p>
	<p>Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 17</p>	<p>2</p>
	<p>Условия проведения регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения. Самостоятельная работа</p>	
<p>Тема 1.8.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
<p>Медицинская реабилитация при</p>	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p>	<p>2</p>

заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа	<p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 9. Самостоятельная работа</p>	
<p>Тема 1.9.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p>		

Самостоятельная учебная работа студента	Практическое занятие Составить кроссворд по заболеваниям терапевтического профиля	2
Контрольная работа	Практическое занятие Проверка знаний Конец семестра (практика)	2
Тема 1.11. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 8. Контрольная работа	8 4
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	2
	Практическое занятие № 21 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях мочевыделительной системы. Самостоятельная работа	2
Тема 1.12. Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Этапы восстановительного лечения.	Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях мочевыделительной системы. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями мочевыделительной системы. 4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.	2 2
Тема 1.13. Сестринский уход при	Содержание учебного материала 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость,	10 4

заболеваниях эндокринной системы	<p>похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 	6
<p>Тема 1.14. Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Этапы восстановительного лечения. Сам. работа</p>	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 22 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Практическое занятие № 23 Выполнение диагностических и лечебных процедур при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях мочевыделительной системы. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями эндокринной системы. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Самостоятельная работа 	4
<p>Тема 1.15. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. 	2
		2
		8
		4

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 24 Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности лечебного питания.</p> <p>Практическое занятие № 25 Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 9. Самостоятельная работа 	4
<p>Тема 1.16. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки) 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 26 Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения. Особенности лечебного питания.</p>	8 4 4 2

	<p>Практическое занятие № 27 Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	2
<p>Тема 1.18. Медицинская реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Этапы восстановительного лечения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях крови и органов кроветворения. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях крови и органов кроветворения. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями крови и органов кроветворения. 4. Особенности реабилитации пациентов при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	2
<p>Тема 1.19. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степень, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	8
	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 28 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 29 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).</p>	2
<p>Тема 1.20. Медицинская реабилитация пациентов с офтальмологической патологией Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов с офтальмологической патологией 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с офтальмологической патологией 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентов с офтальмологической патологией 4. Особенности реабилитации пациентов с офтальмологической патологией. 5. Самостоятельная работа</p>	2

<p>Тема 1.21. Сестринский уход за пациентами отоларингологического профиля</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Дифференциальная диагностика заболеваний. 2. Тактика ведения пациента. 3. Принципы лечения и ухода. 4. Особенности применения лекарственных средств у детей. 5. Показания к госпитализации пациента и организации транспортировки в ЛПУ. 6. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 30 Осуществление сестринского ухода за пациентами отоларингологического профиля (носа и придаточных пазух носа, уха)</p> <p>Практическое занятие № 31 Осуществление сестринского ухода за пациентами отоларингологического профиля (глотки и гортани). Самостоятельная работа</p>	<p>8 4 4 2 2</p>
<p>Тема 1.22. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР - органов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями ЛОР – органов. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР – органов. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентами ЛОР – органов. 4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями ЛОР – органов.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 1.23. Контрольная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний. Конец семестра (теория)</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 1.24. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Распространённость острых аллергических заболеваний. 2. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. 3. Проблемы пациентов. 4. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. 5. Профилактика острых аллергических заболеваний. 6. Виды лечебно-диагностических вмешательств. 7. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 32 Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	<p>8 4 4 4 2</p>

	<p>Практическое занятие № 33 Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	2
<p>Тема 1.25. Реабилитация пациентов после аллергических заболеваний. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Реабилитация пациентов после аллергических заболеваний 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов после аллергических заболеваний 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных пациентов после аллергических заболеваний 4. Особенности реабилитации пациентов после аллергических заболеваний. 5. Самостоятельная работа.</p>	2 2
<p>Тема 1.26. Определение гериатрии как составной части геронтологии. Цели и задачи гериатрической службы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Определение гериатрии как составной части геронтологии. 2. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. 3. Цели и задачи гериатрической службы.</p>	2 2
<p>Тема 1.27. Принципы организации гериатрической помощи в России</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. 2. Принципы организации гериатрической помощи в России.</p>	2 2
<p>Тема 1.28. Особенности сестринского процесса в гериатрии.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общая характеристика гериатрического пациента. 2. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. 3. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. 4. Особенности сбора информации в гериатрической практике.</p>	16 4
	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 34 Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	12 2
	<p>Практическое занятие № 35 Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещения больных и передачей продуктов питания. - контроль санитарного состояния тумбочек. - смена нательного и постельного белья <p>3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента - оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей - участие в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки. - ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. - раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. - перемещение и размещение пациента в постели, смена нательного и постельного белья. <p>4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение температуры тела - измерение артериального давления, - подсчет дыхательных движений - подсчет пульса - подсчет ЧСС <p>5. Проведение простых физиотерапевтических процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. <p>6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>8. Работа в процедурном кабинете</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. - изучение хранения и выписки лекарственных препаратов в процедурном кабинете. - изучение протившокового набора лекарственных препаратов в процедурном кабинете. - проведение текущей и заключительной, уборки процедурного кабинета. <p>9. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>10. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих</p>	
--	---	--

	<p>лекарственных препаратов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 12. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 13. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода. 14. Ведение утвержденной документации медицинской сестры. 	<p>Производственная практика МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление задачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 	<p>36 ч.</p>
<p>Консультация №1</p>	<p>Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультация+6 ч. экзамен)</p>		<p>2</p>
	<p>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля</p>		<p>2</p>

Консультация №2	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля	2
Консультация №3	Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста	2
Консультация №4	Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	2
Консультация №5	Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями	2
Консультация №6	Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными и венерическими заболеваниями	2
Всего	МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля 278 ч.:	
	- теоретические занятия – 86 ч., практические занятия – 102 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование); - учебная практика – 36 ч.; - производственная практика – 36 ч.; - промежуточная аттестация – 18 ч. (<i>комплексный экзамен</i>)	
	МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста 142 ч.	
	- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 62 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); учебная практика – 18 ч.; производственная практика – 18 ч. <i>промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</i>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала (начало семестра)	4
Перинатальная патология	1. Асфиксия. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 2. Родовые травмы. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. 3. Врожденные и наследственные заболевания у детей. 4. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. 5. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. 6. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.	2
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 1	2
	Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией.	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8

<p>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3.Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки.</p> <p>Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Применение лекарственных препаратов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей. 4.Самостоятельная работа</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Тема 1.4. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях ССС. Самостоятельная работа</p>		

<p>Тема 1.5. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p> <p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	4
<p>Тема 1.6. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях пищеварительной системы. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей. 4. Самостоятельная работа</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях пищеварительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	4
<p>Тема 1.7. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей.</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов крови и органов кроветворения. Выполнение диагностических и лечебных процедур.</p>	4

<p>Тема 1.8. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях систем кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях системы кровообращения у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях системы кровообращения у детей.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.9. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях системы кровообращения. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях систем кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях эндокринной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях систем кровообращения</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях эндокринной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях систем кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Онкологические заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при онкологических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний. 2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при онкологических заболеваниях у детей. 3.Контрольная работа (конец семестра.)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.10. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях систем кровообращения</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода за детьми при онкологических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур Самостоятельная работа.</p>	<p>4</p>
<p>Самостоятельная учебная работа студента</p>	<p>Практическое занятие Выполнить презентацию по заболеваниям ССС, ЖКТ, органов дыхания, мочевыделительной системы.</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.11. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при аллергических заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала (начало семестра) 1.Аллергические заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при аллергических заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний. 2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при аллергических заболеваниях у детей. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 12 Осуществление сестринского ухода за детьми при аллергических заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	<p>6 2 4 4</p>
<p>Тема 1.2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при неврозах</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Неврозы.Причины, факторы риска, возможные проблемы при неврозах у детей. Особенности течения заболеваний. 2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при неврозах у детей. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 13 Осуществление сестринского ухода за детьми при неврозах. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа</p>	<p>6 2 4 4</p>
<p>Тема 1.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при иммунодефицитных состояниях</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Иммунодефицитные состояния. Причины, факторы риска, возможные проблемы при иммунодефицитных состояниях у детей. Особенности течения заболеваний. 2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при иммунодефицитных состояниях у детей. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за детьми при иммунодефицитных состояниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур</p>	<p>6 2 4 4</p>
<p>Тема 1.4. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Инфекционные заболевания. Причины, факторы риска, возможные проблемы при инфекционных заболеваниях у детей. Особенности течения заболеваний. 2.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при инфекционных заболеваниях у детей. 3. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. В том числе практических занятий:</p>	<p>8 2 6</p>

	<p>Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях. Выполнение диагностических и лечебных процедур. Самостоятельная работа</p>	6
<p>Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при различных заболеваниях Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов детского возраста при различных заболеваниях. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов детского возраста при различных заболеваниях 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов детского возраста при различных заболеваниях 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста. 5. Самостоятельная работа</p>	4
<p>Тема 1.6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. 2. Принципы оказания неотложной помощи. 3. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. 4. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей. В том числе практических занятий:</p>	6
<p>Тема 1.7. Диспансеризация детей.</p>	<p>Практическое занятие № 16 Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей. Содержание учебного материала 1. Диспансеризация детей. Этапность проведения медицинского обследования детских коллективов. 2. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем. В том числе практических занятий:</p>	4
<p>Тема 1.7. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие № 17 Диспансеризация детей. Содержание учебного материала 1. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. 2. Общая и специальная подготовка ребенка к поступлению в детский коллектив. 3. Контрольная работа. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 18 Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Самостоятельная работа</p>	4

Учебная практика МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста

Виды работ

1. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.
2. Проведение антропометрических измерений. Проведение санитарной обработки пациента.
3. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).
4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.
5. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольному пациенту.
6. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.
8. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализ мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
9. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (разведение антибиотиков, выполнение инъекций, подготовка систем для внутривенных вливаний).
10. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
13. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
14. Обучение пациентов и родственников правилам самоухода и ухода.
15. Ведение утвержденной документации медицинской сестры.

Производственная практика МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста

Виды работ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Заполнение медицинской документации.
3. Проведение антропометрических измерений.
4. Проведение санитарной обработки пациента.
5. Взятие материала для бактериологического исследования.
6. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия).
8. Транспортировка детей в отделение.
9. Организация питания детей разного возраста.

<p>10. Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p> <p>11. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>12. Участие в проведении оксигенотерапии разными способами.</p> <p>13. Проведение термометрии, контроль Рs, ЧДД, АД.</p> <p>14. Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.</p> <p>15. Осуществление ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>16. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>17. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств.</p> <p>18. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализ мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</p> <p>19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>21. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>20. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p> <p>21. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p> <p>22. Беседы на актуальные темы с родителями детей.</p> <p>23. Занятия с детьми в игровой комнате.</p>	<p>Итого МДК 04.02.02</p> <p>МДК 04.02.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов детского возраста 142 ч.</p> <p>- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 62 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); - учебная практика – 18 ч.; производственная практика – 18 ч. <i>промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</i></p> <p><i>МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями</i> 34 ч.</p> <p>- теоретические занятия – 14 ч., практические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</p>	<p>Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p>
		<p>14</p> <p>4</p>

	<p>3.Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4.Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5.Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6.Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушениями функций нервной системы.</p> <p>Практическое занятие № 2 Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.</p> <p>Практическое занятие № 3 Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Самостоятельная работа</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2.Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3.Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4.Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5.Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6.Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7.Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8.Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>12</p> <p>4</p>

	В том числе практических занятий:	8
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами психиатрического профиля.	6
	Практическое занятие № 5 Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. Самостоятельная работа.	2
Тема 1.4. Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями.	Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов с психическими заболеваниями. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы 4. Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.	2
Самостоятельная учебная работа студента	Практическое занятие Составить комплекс упражнений при заболеваниях нервной системы. Составить комплекс упражнений для пациентов с психическими заболеваниями.	2
Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями	2
Итого по МДК 04.02.03	МДК 04.02.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов с нервными и психическими заболеваниями - 34 ч. теоретические занятия – 14 ч., практические занятия – 20 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента) <i>промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</i>	
	МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями 72 ч.:	
	- теоретические занятия – 28 ч., практические занятия – 26 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); - производственная практика – 18 ч. - промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	
Тема 1.1. Основы инфектологии	Содержание учебного материала 1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемиологический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)	4 2

	<p>4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5.Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования</p>	2
<p>Тема 1.2.</p> <p>Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Значение ранней диагностики инфекционного заболевания.</p> <p>2.Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования.</p> <p>3.Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</p>	2
<p>Тема 1.3.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	6
		2
		4

<p>Тема 1.4. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.</p>	<p>6 4</p>
<p>Тема 1.5. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Контрольная работа</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>Содержание учебного материала 1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. 6. Контрольная работа</p>	<p>2 2 6 4</p>
<p>Самостоятельная учебная работа студента</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Самостоятельная работа Практическое занятие Выполнить презентацию на тему: «Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях». Конец семестра</p>	<p>2 2 2</p>

<p>Тема 1.6. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ, КОВИД 19, грипп).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Сестринский уход за пациентами с гриппом. Основные механизмы и пути передачи. 3. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 4. Клиническая картина заболеваний, течение. 5. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 6. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 7. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 8. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ОРВИ, гриппа.</p> <p>Практическое занятие № 7 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения коронавирусной инфекции</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.7. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 8 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Самостоятельная работа</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.8. Сестринский уход за пациентами при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 	<p>4</p> <p>2</p>

<p>бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях.</p>	<p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.9.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.10.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p> <p>7. Контрольная работа</p>	<p>4</p> <p>2</p>

<p>Тема 1.11. Медицинская реабилитация в период выздоровления после инфекционных заболеваний. Контрольная работа</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 11 Порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала 1. Медицинская реабилитация пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний. 4. Особенности реабилитации пациентов в период выздоровления после инфекционных заболеваний.</p> <p>Производственная практика МДК 04.02.04 Виды работ 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Заполнение медицинской документации. 3. Проведение санитарной обработки пациента. 4. Взятие материала для бактериологического исследования. 5. Проведение осмотра пациента (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия). 6. Кормление тяжелобольных пациентов с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 7. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 8. Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД. 9. Участие в постановке очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки. 10. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача: выполнение инъекций, раздача лекарств. 12. Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализы мочи, кала на я/г, соскоб на я/о. 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 15. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 16. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p>	<p>2 2 2 2</p>
	<p>18 ч.</p>	

<p>Итого по МДК 04.02.04</p>	<p>МДК 04.02.04 Сестринский уход и реабилитация пациентов с инфекционными заболеваниями 72 ч.:</p> <p>- теоретические занятия – 28 ч., практические занятия – 26 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента); - производственная практика – 18 ч. промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</p> <p>МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями 32 ч.</p> <p>- <i>теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 14 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента)</i> промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</p>	
<p>Тема 1.1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний (мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при грибковых заболеваниях кожи). <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1 Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями мультифакториальной, аутоиммунной этиологии кожи при грибковых заболеваниях кожи</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сестринский уход за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи 	<p>4</p> <p>2</p>

	<p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи.</p>	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 2	2
	Организация специализированного ухода за пациентами при гнойничковых заболеваниях кожи, при паразитарных заболеваниях кожи.	
	Содержание учебного материала	4
	1.Сестринский уход за пациентами при аллергических заболеваниях кожи. Основные механизмы и пути передачи.	2
	2.Клиническая картина заболеваний, течение.	
	3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при аллергических заболеваниях кожи.	
	4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при аллергических заболеваниях кожи.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 3	2
	Организация специализированного ухода за пациентами при аллергических заболеваниях кожи.	
	Содержание учебного материала	4
	1.Сестринский уход за пациентами при вирусных заболеваниях кожи. Основные механизмы и пути передачи.2.Клиническая картина заболеваний, течение.	2
	3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения уход при вирусных заболеваниях кожи.	
	4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	
	5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при вирусных заболеваниях кожи.	
	6. Самостоятельная работа	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие № 4	2
	Организация специализированного ухода за пациентами при вирусных заболеваниях кожи.	
Тема 1.3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи		
Тема 1.4. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи. Самостоятельная работа		

<p>Тема 1.5. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические)</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Сестринский уход за пациентами при передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения урод при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания) 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при заболеваниях, передающихся половым путем (урогенитальные и венерические заболевания)</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5 Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем (урогенитальные заболевания, венерические заболевания)</p> <p>Практическое занятие Реферативное сообщение «Особенности сестринского ухода за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями»</p>	<p>6 4 2 2 2 4 2</p>
<p>Тема 1.6. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (сифилис, гонорея).</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Сестринский уход за пациентами при передающихся половым путем (гонорея, сифилис). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения урод при заболеваниях, передающихся половым путем (гонорея, сифилис) 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении при заболеваниях, передающихся половым путем (гонорея, сифилис)</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6 Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями, передающихся половым путем (сифилис, гонорея). Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала 1.Реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. Этапы восстановительного лечения.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 4 4</p>

и венерическими заболеваниями. Контрольная работа	2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. 4. Особенности реабилитации пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями. 5. Контрольная работа	
Всего	МДК 04.02.05 Сестринский уход и реабилитация пациентов с кожными заболеваниями и венерическими заболеваниями 32 ч. - теоретические занятия – 18 ч., практические занятия – 14 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента) промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля МДК 04.03.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля - 142 ч.: - теоретические занятия – 34 ч., практические занятия – 72 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование); - промежуточная аттестация – 18 ч.; учебная практика – 18 ч.;	254 ч.
Тема 1.1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Организация хирургической помощи.	Содержание учебного материала 1. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии 2. Организация хирургической службы в России. 3. Основные виды хирургической патологии. 4. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. 5. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.	2 2
Тема 1.2. Профилактика хирургической инфекции	Содержание учебного материала 1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.	6 2

	4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии	
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 1 Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.	2
	Практическое занятие № 2 Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	2
Тема 1.3. Обезболивание и местная анестезия	Содержание учебного материала 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общие обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2 2
Тема 1.4. Синдром нарушения кровообращения	Содержание учебного материала 1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	6 2
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики	2
	Практическое занятие № 4 Эластическая компрессия нижних конечностей.	2
Тема 1.5. Местная хирургическая патология. Раны. Самостоятельная работа	Содержание учебного материала 1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. 9. Самостоятельная работа	8 4